

## 83. De misdadigster

*Medelijden*

### Leswijzer

1. Doe de concentratie oefening. Herinner de kinderen er aan dat de oefening je vaardigheid om aandacht te geven versterkt. En dat werkt positief op je vaardigheid om te leren.
2. Herinner aan het gedicht van de vorige sessie. Vraag iemand om het nog eens voor te lezen. Bespreek verdere aanwijzingen over bijgeloof.
3. Lees het verhaal 'De misdadigster'.
4. Laat de kinderen individueel overwegen wat het thema van het verhaal is. Ze moeten daar tenminste één reden voor hebben. Laat in groepen van vier of vijf elke leerling vertellen wat volgens hem het thema is en welke reden hij daarvoor heeft. De groep overweegt wat het meest geschikte thema met de sterkste aanwijzing is.
5. Laat de groepen het gekozen thema rapporteren en bouw een Ideeënweb op het schoolbord van deze thema's. Zie *Ideeënweb* (pagina 14).
6. Breng de discussie op gang met de 'Denkvragen'.
7. Kom tot slot terug op het Ideeënweb. Vat de stappen in discussie samen en verwijst naar het Ideeënweb. Kijk of er in de discussie nog andere gedachten naar voren zijn gebracht.
8. Bespreek de 'Gedachte voor de week'.

### Denkvragen

1. De eerste reactie van de mensen was om de vrouw te veroordelen. Ze schreeuwden hoe vreselijk ze wel niet was en ze wilden haar straffen. Als iemand op school iets fout doet in de klas of op het schoolplein, wat is dan jouw eerste reactie? (Als kinderen allemaal dezelfde reactie hebben, geef dan een concreet voorbeeld: Hoe zou je reageren als iemand onzorgvuldig is en een pot verf in de klas omgooit?)
2. Waarom reageren mensen verschillend? (Moedig kinderen aan om na te denken over oorzaken van reacties: Waarom reageerden ze zo?)

3. Als er op het schoolplein wordt gevochten, dan komen mensen er soms om heen staan om aan te moedigen of juist uit te jouwen. Waarom doen ze dat?
4. Zijn degenen die staan aan te moedigen en uit te jouwen 'zonder zonde', zoals Jezus het noemde? (Ofwel is hun gedrag goed?).
5. In de klas en op school zijn er regels. Moet er altijd dezelfde straf staan op het breken van die regels? (Vraag kinderen om redenen voor hun antwoorden).
6. Welk gevoel had Jezus voor de vrouw?
7. Jezus zei 'Laat degene die zonder zonde is, die zelf nog nooit iets heeft misdään, de eerste steen gooien.' Wat betekent dat?
8. Het verhaal van Jezus is lang geleden gebeurd. Wat kan het vandaag nog voor ons betekenen?
9. Wat is medelijden? (Woordenboek: Bedroefd zijn om het lijden van iemand anders).
10. Is medelijden verbonden met rechtvaardigheid? Hoe?
11. Denk je dat medelijden verbonden hoort te zijn met rechtvaardigheid? Waarom (niet)?
12. Hoe reageer jij als iemand je wat ergs aan doet? Waar komt die reactie vandaan – wat is de oorzaak?

### **Gedachte voor de week**

Rechtvaardigheid kan verbonden zijn met medelijden. Probeer deze week voorbeelden daarvan te vinden.

## De misdadigster

*Evangelie van Johannes, 8:1-11*

De vrouw kroop in een hoek, met haar rug tegen de koude muur van de cel. Ze beefde en trok haar sjaal strakker om haar schouders. Ze beefde van de kou, maar ook van angst. Ze had een misdaad begaan en ze was daarbij op heterdaad betrapt. Ze wist wat haar straf zou zijn. Ze zou gestenigd worden. Deze morgen zou zich een menigte verzamelen die net zo lang met grote stenen zou gooien tot ze dood was. Vanaf het moment dat de eerste zonnestralen onder een kier van haar celdeur tevoorschijn kwamen, had ze angstig geluisterd of ze al voetstappen hoorde naderen.

En nu was het zo ver. Plotseling sloeg de celdeur open en drongen er mannen haar cel binnen. Ze grepen haar beet en sleurden haar naar buiten. Ze werd naar een binnenplaats gebracht. Haar ogen knipperden tegen het zonlicht. Er hadden zich veel mensen op de binnenplaats verzameld, met voor hen een man die ze 'Jezus' noemden. De vrouw voelde een hand in haar rug die haar naar voren duwde. Alle ogen waren nu op haar gericht en ze boog haar hoofd.

'Meester,' zei één van de mannen, 'deze vrouw werd gepakt toen ze een misdaad beging. Volgens de wet behoort ze gestenigd te worden.'

Jezus zei niets. Hij keek de vrouw even aan en keek toen naar wat hij in het zand aan zijn voeten had geschreven. Hij had de mensen zojuist les gegeven. Een schoolbord had hij niet, daarom schreef hij in het zand.

'Heeft u het gehoord?' vroeg een andere man, terwijl hij een grote steen van grond pakte. 'Deze vrouw heeft een misdaad begaan. Ze moet gestenigd worden.'

Anderen gingen nu ook stenen te rapen en ze begonnen de vrouw uit te schelden. De vrouw bukte en bedekte haar gezicht met haar armen. Pas toen sommigen al op het punt stonden om te gaan gooien, gebaarde Jezus hen te stoppen. Toen zei hij: 'Laat degene die zonder zonde is, die zelf nog nooit iets heeft misdaan, de eerste steen gooien.'

De mensen keken elkaar verbaasd aan. Niemand durfde de eerste steen te gooien. Toen lieten ze één voor één hun stenen vallen en slopen ze geruisloos weg. Na enige tijd waren alleen de vrouw en Jezus nog over op de binnenplaats. De vrouw liet haar armen zakken en staarde hem aan.

‘Waar zijn ze allemaal gebleven?’ vroeg hij. ‘Heeft niemand je veroordeeld?’

‘Nee,’ zei ze.

‘Dan veroordeel ik je ook niet,’ zei Jezus. ‘Ga en bega geen misdaad meer.’